

# 农业硕士专业学位资源利用与植物保护 领域研究生培养方案

## 一、培养目标和要求

### (一) 培养目标

资源利用与植物保护领域农业硕士是与土壤肥料、植物保护、农业生态环境治理等领域任职资格相联系的专业学位，主要为土壤肥料、植物保护领域相关行政部门、行业与企事业单位、新型农业经营主体等培养精技术、懂经营、会管理的应用型复合型高层次人才。

### (二) 培养要求

本领域包括耕地质量培育与提升、肥料加工与高效利用、农业废弃物资源化利用、农业有害生物综合防控、植物检验检疫与生物安全、农药管理及安全使用、农业面源污染与生态治理、农业资源开发与利用八个研究方向。培养要求如下：

1. 学习和掌握习近平新时代中国特色社会主义思想；拥护党的基本路线、方针和政策；热爱祖国，热爱农业，遵纪守法，品德高尚，求实创新，努力服务国家经济社会发展，服务农业农村农民。

2. 掌握扎实的基础理论、系统的专业知识，以及较宽广的人文、社会和管理科学知识；具有较强的综合素质、专业技能和发展潜力，创新创业意识、组织协调和科技传播能力强，能够独立从事高层次、综合性农业技术集成推广和农业农村科技、经济及社会发展工作。

3. 掌握一门外国语，基本能够阅读本领域的外文资料。

## **二、招生对象与入学考试**

### **(一) 招生对象**

招生对象主要为具有国民教育序列大学本科学历(或本科同等学力)人员。

### **(二) 入学考试**

参加全国硕士研究生入学考试初试和招生单位组织的复试。

## **三、学习方式与学习年限**

学习方式分为全日制或非全日制两种：采用全日制学习方式的，基本学制为 2 年，在校最长年限(含休学)一般不超过 4 年；采用非全日制学习方式的，基本学制为 3 年，在校最长年限(含休学)一般不超过 5 年。

## **四、培养方式**

### **(一) 采取课程学习、实践训练、论文研究相结合的培养方式**

建立稳定的农业硕士资源利用与植物保护领域专业学位研究生校外实践基地，加强研究生的实践训练，促进实践与课程教学和学位论文工作的紧密结合，注重在实践中培养研究生解决实际问题的意识和能力。实践训练不少于 6 个月。

### **(二) 实行双导师制**

实行校内、校外双导师制；校内、外导师应具有丰富的实践经验

并有高级技术职称。

## 五、课程设置与培养环节

攻读本领域农业硕士专业学位的研究生需学习以下课程，总学分不少于 28 学分，其中课程学分不少于 22 学分，实践训练 6 学分。

### （一）课程设置

#### 资源利用与植物保护研究生课程设置

课程类别	课程名称	学分	学时	开课学期	备注
学位公共课 (8 学分)	外国语 (英语)	3	48	1	
	自然辩证法	1	16	1	可从中选择 1 门
	马克思主义与社会科学方法论	1	16	1	
	中国特色社会主义理论与实践研究	2	32	2	
	现代农业创新与乡村振兴战略	2	32	1	
领域主干课 (12 学分)	农业资源及有害生物调查与评价	2	32	1	
	植物有害生物综合防控	2	32	1	
	农化产品高效利用与管理 (案例)	2	32	1	
	农产品安全生产技术与应用	2	32	1	
	资源利用与植物保护技术进展	2	32	1	
	农业面源污染与生态治理	2	32	1	
选修课 (不少于 2 学 分)	农业环境保护与生态工程 (案例)	2	32	1	
	现代植物病理学技术	1	16	1	
	昆虫学研究技术进展	1	16	1	
	农药研究进展	1	16	1	
	农业生物安全	1	16	1	

补修课	跨专业考取或同等学力攻读者，一般要求补修3门大学本科相关专业课程，具体要求由各学院进行确定并负责实施。				补修成绩以60分为及格，并记入培养档案，注明“补修本科课程”字样，但不计入总学分
-----	---	--	--	--	--

## (二) 培养环节

### 1. 实践训练(6 学分)

研究生根据选题从事不少于6个月的实践训练。指导教师应为研究生制定详细的实践训练计划，指导其开展实践。实践期满后研究生要撰写实践学习总结报告，学院组织对研究生的实践训练完成情况进行考核，通过者取得相应学分。

### 2. 其他环节

其他环节包括制定研究生个人培养计划、开题报告、中期考核、论文中期进展等。非全日制专业学位研究生一般应在入学后两年内完成规定学分、通过开题报告。

## 六、学位论文要求

### (一) 论文选题

论文选题应紧密结合我国“三农”问题，来源于土壤肥料、植物保护和生态环境建设等应用课题或现实问题，要有明确的应用价值，论文应具有一定技术难度、先进性和工作量，能够体现作者综合运用科学理论、方法和技术手段解决本领域相关的农业技术集成推广、农业农村发展与服务等实际问题的能力。

### (二) 论文形式

学位论文应反映研究生综合运用知识技能解决实际问题的能力  
和水平，可将技术研究论文、项目（产品）设计、调研报告、案例分  
析、项目企划等作为主要内容，以论文形式表现。

### **（三）评审与答辩**

学位论文的评审应着重考查作者综合运用科学理论、方法和技术  
手段解决本领域相关的农业技术集成推广、农业农村发展与服务等实  
际问题的能力；审查学位论文工作的技术难度和工作量。

攻读农业硕士专业学位研究生必须完成培养方案中规定的所有  
环节，成绩合格，方可申请参加学位论文答辩。论文答辩每年安排两  
次，分别为 5 月底、11 月底。

学位论文应至少有 3 名具有副高级以上专业技术职称的专家评  
阅，其中，应有来自行业和产业相关实际工作部门的专家。答辩委员  
会应由 3 或 5 名具有副高级以上专业技术职称的专家组成。导师可参  
加答辩会议，但不得担任答辩委员会委员。

## **七、毕业与学位授予**

研究生在学校规定的学习年限内，参加学校教育教学计划规定的课程  
和各种教学环节的考核，考核成绩合格，论文答辩通过，德、智、体、  
美达到毕业要求，并履行了相关义务，准予毕业，并在研究生离校前  
发给毕业证书。符合学位授予条件者，可颁发学位证书。